

Förskolläraryrket



Studiehandledning

Teknik och naturvetenskap – Inne, ute,
borta och hemma
verksamhetsförlagd utbildning

Termin 4: VT 2022
Kurskod: 970G30 (3hp)

Innehåll

Förord	3
Kursmål:	3
Provkoder	3
VFU-intro	3
VFU-seminarium.....	3
Uppgifter	4
Gör observationer och samtala med din handledare	4
Undervisa i naturvetenskap och teknik	4
Inbäddad undervisning	4
Planerad undervisning	4
Skriftlig reflektion och utvärdering av undervisning	4
Arbetet med uppgiften görs i sex steg:	4
Struktur av texten	5
Helhetsansvar	5
Examination	5
Kursutvärdering.....	6

Välkomna till kursen Teknik och Naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma verksamhetsförlagd utbildning!

Förord

Teknik och naturvetenskap som kunskapsområden i relation till förskolan utgör utgångspunkten för kursen. Under din VFU kommer du arbeta för att stimulera barns nyfikenhet och lärande i relation till naturvetenskap och teknik. Du kommer att planera, genomföra och utvärdera såväl planerad som inbäddad undervisning i teknik och naturvetenskap. Under din VFU kommer du också reflektera över hur barn ”gör naturvetenskap”, barns användande av tekniska lösningar samt barns beskrivningar av naturvetenskapliga fenomen.

Denna VFU är relativt kort, den görs under tio dagar vecka 10 och 11. Förbered dig genom att samtala med din handledare kring hur de arbetar med naturvetenskap och teknik på förskolan innan kursen börjar.

Kursansvarig för kursen är Helene Berggren helene.berggren@liu.se

Kursmål:

I kursen finns flera kursmål som i sin tur är uppdelade i kriterier. Kriterierna återfinns i omdömesformuläret. Nedan listas kursmålen. Efter varje mål markeras med en bokstav (D eller S) om målet relaterar till Didaktiska- eller Sociala lärarförmågor. Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer (D).
- Planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan (D).
- Genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan (D).
- Utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan (D).
- Hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt (S).
- Visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning (S).

Provkoder

TDLF Tillämpade didaktiska lärarförmågor U-G 1,5hp

TSLF Tillämpade sociala lärarförmågor U-G 1,5hp

VFU-intro

2022-03-01 klockan 10,15-12 är det kursintroduktion där kursens uppgifter presenteras och som förberedelse ska studiehandledningen lästs igenom. Ta med dig dina frågor till kursintroduktionen.

Frågor kring uppgifter, eller andra frågor som rör fler än enskilda studenter, ställs på frågesidan på LISAM. Frågor rörande din egen VFU, ställs till kursansvarig via mejl.

VFU-seminarium

Under onsdagen v10 sker VFU-seminarier på distans. Det finns olika seminarier med olika inriktningar. Du har möjlighet att välja tid och inriktning på seminariet utifrån det du känner att du behöver mest. Zoom-länkar och en beskrivning av respektive seminariums innehåll finns i VFU-kursens LISAM-rum. På LISAM finns också information om hur du ska förbereda dig inför seminariet.

Uppgifter

Förutom att delta i det dagliga arbetet på förskolan och fortsätta att träna på det som just du behöver träna på för att utvecklas som blivande förskollärare, har du under denna VFU-period fyra uppgifter – dessa beskrivs nedan.

Gör observationer och samtala med din handledare

Ta tillvara möjligheten att få syn på hur man arbetar med naturvetenskap och teknik på din VFU-plats. Samtala med din handledare om barns utforskande av teknik och naturvetenskap och vad lika villkor oberoende av könstillhörighet innebär. Hur ser det ut på förskolan? Hur tänker din handledare? Hur tänker du? Detta är inte något som du ska redovisa skriftligt eller lämna in till campus.

Undervisa i naturvetenskap och teknik

Du ska göra både inbäddad och planerad undervisning.

Inbäddad undervisning

I den här kursen ska du ta på dig teknik- och naturvetenskapsglasögonen och träna på att undervisa i naturvetenskap och teknik i de spontana tillfällena som uppstår eller som du iscensätter. Det finns det inte något specifikt antal tillfällen som du ska göra detta, utan ta tillfället i akt och öva!

Planerad undervisning

Du ska planera, genomföra och utvärdera **minst två aktiviteter** som stimulerar barns lärande och utveckling inom naturvetenskap och teknik utifrån barngruppens behov och förmågor. Både teknik och naturvetenskap ska alltså behandlas, men de behöver inte kombineras i samma aktivitet.

Dina aktiviteter ska integreras i det projekt som förskolan arbetar med. Om din förskola inte har något projekt i gång är det okej att använda sig av den planering som du skrivit om i "Barnboksuppgiften" (SRE5) i den campusförlagda kursen i teknik och naturvetenskap (970G09).

Skriftlig reflektion och utvärdering av undervisning

En av de planerade aktiviteter som du gör (se "planerad undervisning" ovan), ska utvärderas och sedan göras en gång till. Du ska skriftligt reflektera kring detta och lämna in din reflektion på LISAM vid VFU-kursens slut.

I förskolans verksamhet finns det flera skäl till varför det är lämpligt att upprepa samma aktivitet flera gånger. Det skapar en trygghet i barngruppen; när barn är trygga i vad som kommer ske har de möjlighet att få syn på nya saker. Förskolan har också ett ansvar i att ge alla barn möjlighet att erfara "den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen" (Skolverket, 2018, sid. 10)

Genom observation och reflektion kan förskolläraren ta tillvara barns frågor och intresse och vidareutveckla aktiviteten utifrån dessa. Förskolläraren kan också analysera sitt eget agerande mellan olika tillfällen genom exempelvis videodokumentation.

Arbetet med uppgiften görs i sex steg:

1. Planera aktiviteten skriftligt
2. Genomför aktiviteten i barngrupp (tillfälle 1). Ta gärna hjälp av exempelvis din handledare för att dokumentera genomförandet av din aktivitet (ex. genom att filma), så att du kan se ditt eget och barnens agerande.
3. Utvärdera aktiviteten. Utgå ifrån följande punkter:
 - a. Hur upplevde barnen aktiviteten (utvärdera tillsammans med barnen!)?

- b. På vilket sätt var du lyhörd för barnens förmågor och behov?
 - c. Vad gick bra i genomförandet? Varför?
 - d. Var det något som hände som du blev förvånad över?
 - e. Hur skulle aktiviteten kunna utvecklas/förändras? Motivera dina förändringar.
4. Revidera din planering
 5. Genomför den reviderade aktiviteten **en gång till**, helst med samma barngrupp (tillfälle 2).
 6. Sammanfatta och reflektera över dina upplevelser (se ”struktur av texten” nedan).

Struktur av texten

- Inled din text med en kortfattad beskrivning av aktivitetens syfte (referera till Läroplanen för förskolan) och hur den genomfördes vid tillfälle 1. (Vad var lärandeobjekt? Hur gick undervisningen till?)
- Beskriv vilka förändringar av aktiviteten som gjordes till tillfälle 2 och hur förändringarna av aktiviteten föll ut (Vad förändrades? Vilka blev skillnaderna? Varför?).
- Avsluta med att kort beskriva dina lärdomar kring att göra en aktivitet flera gånger.

Din skriftliga utvärdering/reflektion lämnas in via Lisam senast 18/3 17:00. OBS!

Inlämningsmappen stänger 20/3 23:30.

Inlämningstillfälle 2: 1/5 23:30

Inlämningstillfälle 3: 14/8 23:30

Formalia: Referenshantering sker i enlighet med APA. Times new roman, 12 pt, 1,5 radavstånd. Ca 1000 ord.

Obligatorisk litteratur: Läroplanen för förskolan (Skolverket, 2018).

Helhetsansvar

Inom ramen för VFU-dagarna ska du ha minst två dagars helhetsansvar. Vid helhetsansvaret ska du i så stor utsträckning som möjligt ta över de uppgifter som handledaren brukar ha.

Det gäller till exempel undervisa i barngrupp, föräldrakontakter, dokumentation, reflektion, planering, genomförande, utvärdering, samt praktiskt arbete exempelvis i samband med måltider.

Handledaren och du ska gemensamt åstadkomma att du tar ett kliv fram, medan handledaren tar ett steg tillbaka. Inför helhetsansvaret behövs ett samtal om hur du ska få chansen att agera självständigt, och samtidigt få feedback på din insats.

Examination

Efter genomförd VFU fyller din handledare i ett omdömesformulär (finns tillgängligt på LISAM och via Studieinfo <https://liu.se/studieinfo/kurs/970g30/vt-2022>). Du ansvarar för att din handledare har tillgång till detta formulär. Din handledare skriver sitt omdöme, men det är examinerande lärare på campus som gör den slutgiltiga bedömningen. Handledaren kan alltså aldrig garantera dig ett G. Omdömet ska skickas till Helene Berggren via vanlig post (se adress på omdömesformuläret).

Din skriftliga utvärdering och reflektion (uppgift 2) utgör ett kompletterande underlag för bedömning av provkoden TDLF, mer specifikt följande kursmål:

- Planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.

- Utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.

Observera att du inte får någon skriftlig återkoppling på din skriftliga reflektion kring uppgift 2.

För att bli godkänd på hela VFU-kursen 970G30 krävs:

- 1) Godkänt betyg på provkoden TDLF
- 2) Godkänt betyg på provkoden TSLF

Kursutvärdering

Enligt högskoleförordningen ska studenter som deltar i eller avslutar en universitetskurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen. Inom den här kursen sker detta genom Linköpings universitets elektroniska kursvärderingssystem Evaluate. När kursvärderingen öppnas får alla studenter som är registrerade på kursen ett mejl med en länk, där en enkät kan fyllas i. Kursansvariga uppmanar alla studenter att ta denna chans att förbättra grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet för kommande studenter. Era åsikter är viktiga för utformandet av kursen. Berätta vad ni upplevt som positivt och ge förslag på utveckling.